

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ № 3

протокол от 27.03.2025 № 14

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 3

С.В. Прохорова

07.04.2025 № 152



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3
Тракторозаводского района Волгограда»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ СШ № 3)
Руководитель	Прохорова Светлана Владимировна
Адрес организации	400006, Волгоград, ул. Ополченская, 1
Телефон, факс	(8442)74-01-32, (8442) 74-09-98
Адрес электронной почты	school3@volgadmin.ru
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1936 год
Лицензия	34Л01 № 0002037 от 27 июля 2020 г., регистрационный номер 44, выдана комитетом образования области, срок действия лицензии <i>бессрочно</i> .
Свидетельство о государственной аккредитации	34А01 № 0001117, регистрационный №74 от 28 июня 2017г., выдано комитетом образования и науки Волгоградской области, свидетельство действительно до 04.05.2023г.

Основным видом деятельности МОУ СШ № 3 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

- - ул. Ополченская, 1 (1 отделение);

- - ул. Тракторостроителей, 15 (2 отделение);
- - пр-т им. В.И. Ленина, 197 Б (3 отделение).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- учителей истории, обществознания, ИЗО и музыки;
- учителей географии, химии и биологии;
- учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов –

на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	610
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	275
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	475
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	66

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1426 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью, вариант И9.2 (вариант 2 СИПР);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2024 году школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ СШ № 3 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СШ № 3 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МОУ СШ № 3 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена работа по корректировке рабочих программ учебных предметов. В ходе проведенной работы скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ СШ № 3 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена корректировка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СШ № 3 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ СШ № 3 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, естественно-научный и гуманитарный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году
Технологический	Математика. Физика	10	0
Естественно-	Биология. Химия	0	13

научный			
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	20	27
Гуманитарный	Русский язык. История.	0	0
Универсальный	Математика. Иностранный язык	20	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью, вариант И9.2 (вариант 2 СИПР);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность МОУ СШ №3 в 2024 году была направлена на осуществление основной цели: создание единого воспитательного пространства центром и главной ценностью, которого являются личность обучающегося и воспитанника, его развитие для обеспечения успешной социальной адаптации, социализации личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, социальной активности, формирования правовой культуры учащихся, патриотизма, внедрению навыков здорового образа жизни и реализации программ по профилактики асоциального поведения.

Были определены основные задачи в области воспитания:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Профилактика и безопасность».

К каждому модулю был разработан календарный план воспитательной работы, согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, разработали и реализовали свой индивидуальный план воспитательной работы со своим классом.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В течение года реализовалась программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленная на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В течение года регулярно проводились еженедельные линейки, посвящённые началу учебной недели, с поднятием Флага РФ и звучанием гимна РФ.

В сентябре 2024 года был организован и проведен День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех параллелях классов. Также все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

По традиции в сентябре и мае месяце проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», а также в рамках проведения месячника безопасности и гражданской защиты детей разрабатывались схемы-маршрута «Дом-школа-дом», проводилась учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания. Совместно с родителями 9 сентября 2024 года воспитанники кружка «Юные инспектора движения» стали участниками акции «Родительский патруль» - раздали пешеходам, водителям, велосипедистам и просто прохожим памятки о правилах поведения на дороге, безопасных маршрутах в районе, напомнили о необходимости соблюдать правила дорожного движения.

В октябре и ноябре 2024 года были организованы и проведены Дни правовой помощи (20 ноября) и День воинской славы (19 ноября) по отдельному плану. В начальной школе прошли «Осенние балы» и праздники «Посвящение в первоклассники». В общешкольной акции по поздравлению мам и бабушек с Днем матери, приняла вся школа.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества. Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе (декабрь) - «Новый год у ворот»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок; ярко и весело прошли новогодние утренники для учащихся начальных классов, подготовленные силами старшеклассников и педагогов школы.

Час памяти «Блокада Ленинграда» (январь) - провели классные руководители совместно с классными коллективами. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста» - подготовили творческие и проектные работы.

Традиционно в февральские дни в МОУ СШ №3 прошла важная патриотическая акция «Сталинградские окна». Акция не только направлена на сохранение исторической памяти, но и привлекает учащихся, их родителей к изучению истории Великой Отечественной войны, Сталинградской битвы. Накануне этого события, в МОУ СШ №3 прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. В честь Дня космонавтики учащиеся школы подготовили рисунки и поделки, а также прослушали радиолинейку о первом космонавте – Юрии Гагарине.

В городском месячнике по благоустройству города школа принимает активное участие и этот год не был исключением. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Были убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и вне её зоны; посадка саженцев.

Традиционный месячник патриотического воспитания «Я помню! Я горжусь!» (апрель – май) начался с участия с 5 апреля по 9 мая 2024 года учащихся школы в Волгоградской региональной акции «Я живу на улице героя», приуроченная к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Так же в рамках празднования годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне на территории историко-мемориального комплекса «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом Кургане учащиеся МОУ СШ №3 приняли участие в церемонии торжественного вступления волгоградских подростков в движение «Юнармия». В школе действует первичная детская организация всероссийского патриотического движения "Юнармия" под руководством учителя ОБЖ Д.В. Горобченко.

Были проведены тематические классные часы «Урок.Цифры», гагаринский урок «Космос – это мы», уроки Мужества, посвящённые началу контрнаступления советских войск под Сталинградом, 2 февраля.

В преддверии годовщины Победы в Сталинградской битве творческий коллектив учеников 7-9 классов занял 1 место в районном конкурсе "Согреем памятью сердца!" в номинации "Литературно-музыкальная композиция". 30 января 2024 года учащиеся нашей школы традиционно приняли участие в районной познавательной игре "Хроника огненных дней". Команда учащихся 9-11 классов заняла 3 место. В МОУ СШ № 3 проведен цикл мероприятий, посвященных памятной дате: конкурс боевых листов "Памятные места Сталинграда - Волгограда" среди учащихся 5-11 классов; во всех классах прошли единые уроки мужества "Вы - отстояли, вы - победили", приняли участие в акции "Окна Победы!". С 7 по 9 февраля 2024г команда учащихся МОУ СШ №3 приняла участие в районной спартакиаде по волейболу среди сборных команд образовательных учреждений среди юношей и турнире, посвященном 81-годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом, и заняла 1 место. 20 февраля 2024 года ученики МОУ СШ №3 приняли участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки и заняли 2 место.

Также 2 место в городской командной игре «Потомки Сталинграда», посвящённой 81-й годовщине Победы в Сталинградской битве, заняла команда старшеклассников школы. Игра прошла в форме путешествия по станциям, в ходе которой команды-участницы выполняли задания познавательного и творческого характера.

Учащиеся начальных классов активно принимали участие в конкурсах патриотической направленности: Алаторцева Мария, ученица 3 "А" класса стала лауреатом I степени в региональном творческом конкурсе "200 дней и ночей", в районном конкурсе "Чтобы помнили...", посвящённом подвигу народа в Великой Отечественной войне, стали

победителями и призёрами 7 учащихся 2-4 классов. А учащийся 3 «А» класса Лустенберг Ярослав победил в городском конкурсе "Есть такая профессия - Родину защищать».

В МОУ СШ №3 активно развивается детское общественное движение «Орлята России». Наставник "Орлят России" учащаяся 8 «А» класса Насакина Алёна приняла участие в региональном семинаре «Программа «Орлята России» как ресурс создания эффективного пространства саморазвития обучающихся» и поделились опытом по реализации проекта через презентации эффективных практик и мастеров-классов.

Также наставники - ученики "Орлят России" приняли участие в региональной военно-патриотической игре "Сталинградские рубежи 1942-1943 г.г.", где нужно было пройти испытание в 8 этапах. Победителем игры объявлена самая активная наставница "Орлят России МОУ СШ №3" Насакина Алёна.

5 февраля 2024 г. ученики МОУ СШ №3: Пчела Максим, Вережников Владислав, Федоров Дмитрий, Терехова Анна, Насакина Алёна приняли участие в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённом победе в Сталинградской битве. 3 место в личном зачете занял Федоров Дмитрий.

Команда МОУ СШ №3 приняла участие в городском легкоатлетическом пробеге, посвящённом годовщине Победы в Сталинградской битве.

В преддверии празднования Дня Победы в МОУ СШ № 3 проведен цикл мероприятий, посвященных этой памятной дате:

- конкурс рисунков и плакатов "9 мая - День Победы" среди учащихся 5-11 классов;
- кинолекторий "Фильмы Победы" среди учащихся 7-х классов;
- "Викторина Победы" среди 9-х классов в онлайн-формате на платформе MyQuiz в рамках всероссийского проекта «Поделись своим знанием»;
- на уроках технологии девочки 7 "А" и 7 "Г" классов изготовили открытки "С днем Победы!";
- радиолинейка "День Победы", которую провели ученики 10 класса.

В рамках регионального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" национального проекта "Образование" в канун Дня Победы, волонтеры #Трид МОУ СШ № 3 и активисты "Движение Первых": Насакина Алёна, Шаронова Виктория, Баширова Мадина совместно с МУ "Молодежно-подростковый центр Тракторозаводского района Волгограда" приняли участие в городских информационно-просветительских мероприятиях - акция "Георгиевская ленточка" и акция «Открытки Победы "С 9 мая!"».

В декабре 2023 года в рамках проекта «Мосты дружбы» организована и проведена патриотическая акция-флешмоб, посвященная 30-летию Российской Конституции. Учащиеся с. Чугинка Луганской области и учащиеся школы №3 Волгограда смонтировали совместный видеоролик о Конституции РФ. Они зачитали важные статьи из главного закона нашей страны о праве на жизнь и личную неприкосновенность, о праве на свободу языка, о свободе мысли и совести, и разместили его на страницах школьных групп в ВК. Работа имела большой эмоциональный отклик среди родителей и учащихся школ.

А к 9 мая учащиеся ГБОУ ЛНР "СЛСШ с. Чугинка" получили посылку с Георгиевскими лентами от своего сетевого партнера муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя школа №3 Тракторозаводского района Волгограда".

Школы-побратим - МОУ СШ №3 Тракторозаводского района Волгограда и Государственное общеобразовательное учреждение Луганской народной республики «Станично-Луганская средняя школа с. Чугинка» приняли участие во Всероссийской акции «Спасибо, школа!». Педагоги и учащиеся школы поздравили друг друга с окончанием учебного года и поблагодарили директоров школ за тесное сотрудничество в рамках проекта «Мосты дружбы».

23 апреля 2024 года в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последиplomного образования", ЦНППМ Волгоградской области на региональном вебинаре был представлен опыт школы №3 по взаимодействию с сетевой парой - ГОУ ЛНР «Станично-Луганская средняя школа с.Чугинка» по теме "Представление эффективных практик взаимодействия сетевых пар в рамках проекта "Мосты дружбы".

В апреле 2024 года учащиеся, родители и педагоги МОУ СШ №3 приняли участие в региональной гуманитарной акции "Дети Волгограда - Детям Донбасса".

23 мая были подведены итоги 2023/2024 учебного года. Была проведена торжественная линейка «Последний звонок», посвящённая окончанию учебного года. Подведены итоги общешкольного конкурса «Ученик года», учащиеся показавшие высокие достижения в учебе, спорте, творчестве, общественной жизни школы были награждены почетными грамотами. А выпускники 11 классов, проявившие себя не только как прилежные ученики, но и как талантливые спортсмены, творческие натуры, активные в общественной жизни школы, были награждены 30 июня памятным знаком «Ученик года» на выпускном вечере.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.
3. Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся, Совет старшеклассников, волонтерский отряд школы «ТриД», «Орлята России», «Юнармия», но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
3. Для повышения социальной активности обучающихся, а также их мотивации к участию в школьных делах в 2024-2025 учебном году возобновить проведение конкурса «Самый классный класс».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- высокий интерес обучающихся к классным и школьным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- результативное участие классных коллективов в акциях и конкурсах различного уровня: участие в региональной добровольческой акции «Полотно Победы» команды МОУ СШ № 3 «ТриД (Делай Дружно Добро)» в составе учащихся 8 «А» и 8 «Б» классов; 3 место в районном конкурсе профессионального мастерства "Учитель года" заняла учитель начальных классов, классный руководитель 1 «Д» класса Ситович Вета Александровна.

- Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Неделя пожарной и антитеррористической безопасности;
- Неделя дорожной безопасности;
- «День народного единства»;
- «Сталинград - город воинской славы»;

«Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным героям и их подвигам в ВОВ»;

«День памяти жертв фашизма»;

Уроки безопасности в сети интернет;

Уроки мужества;

День учителя;

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;

«День правовой помощи детям»;

«День Неизвестного солдата»;

«День Героев Отечества»;

«День прав человека»;

«День Конституции»;

«День Земли»;

Урок цифры;

День космонавтики;

«Без срока давности – битва за Берлин»;

«Современный герой – это кто?»;

Тематические классные часы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения и др.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, заполнение журнала, акция по всеобучу, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. В течение года классные руководители участвовали в районных, городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах, проводили родительские собрания, встречи с родителями, работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ПБ и т.д., сотрудничали с инспекторами ОДН ОП №1, сотрудниками отдела по делам молодежи – МПЦ, вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время, организовывали экскурсии в музеи, театры. Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Среди выявленных дефицитов:

- недостаточная активность классных руководителей при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

- низкий % организации участия учащихся в муниципальных творческих конкурсах;

- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

- 50% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы;

- 10% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 57% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;

- 60% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностный подход.

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

4. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации, что отражено в справках по результатам проведения внутришкольного контроля.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

4. Обеспечить своевременное заполнение электронных журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе. В течение года в соответствии с индивидуальными планами воспитательной работы классных руководителей школы были проведены следующие мероприятия:

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса показал высокий уровень подготовки и проведения занятий.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность в 2024 году была организована в соответствии с моделью плана внеурочной деятельности, характеризующейся преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;

– воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности советника по воспитанию, проекты РДДМ и пр.

Организация внеурочной деятельности учащихся МОУ СШ №3

№ п/п	Направленность	Название кружка	ФИО руководителя	Возраст детей
1.	Духовно-нравственная	Разговоры о важном	Классные руководители	1-11 классы
2.	Общекультурная	Юный художник	Гладкова Л.С.	1-2 класс 3-4 класс
3.	Духовно-нравственная	Мир рукоделия в русских традициях	Дубовцева Н.В.	5-9 класс
4.	Общекультурная	Вокально-хоровой	Уджуху Я.В.	2-4 класс 5-9 класс
5.	Общеинтеллектуальная	Финансовая грамотность	Бурова Л.А.	1 класс
6.	Общекультурная	Музыкальный калейдоскоп	Богородицкая М.В.	7-8 класс
7.	Спортивно-оздоровительная	Подвижные игры	Рябенков Р.Д.	7-11 класс
8.	Спортивно-оздоровительная	Мини-волейбол	Рябенков Р.Д.	5-6 класс
9.	Спортивно-оздоровительная	Легкая атлетика	Мякишева Т.А.	7-8 класс
10.	Спортивно-оздоровительная	Волейбол	Мякишева Т.А.	8-11 класс
11.	Спортивно-оздоровительная	Дзюдо	Худяков Н.А.	1-7 классы
12.	Социальная	Давай помиримся, или учимся общаться	Филимонова А.В.	5-9 класс
13.	Социальная	Дружина юных пожарных	Кузнецова О.В.	5 класс
14.	Социальная	Юные инспектора движения	Чиркова О.Н.	3 класс
15.	Социальная	Психология – интересная наука	Филимонова А.В.	1 класс

В 2024 году на базе МОУ СШ №3 действовало **15 кружков** охвачено **377** учащихся. Таким образом, системой дополнительного образования и внеурочной деятельностью охвачено **27 %** учащихся.

Выводы: 1. В школе	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	Число занимающихся в районе и городе	Число занимающихся в школе	Число занимающихся в школе	Число занимающихся в районе и городе	Число занимающихся в школе	Число занимающихся в районе и городе
	793 (72%)	643 (45%)	505 (46%)	723 (50%)	377 (30%)	657 (51%)

реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая,

познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

4. 30 % - охват обучающихся 1-11 классов занятиями внеурочной деятельности.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Усилить работу по включению детей «группы риска».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

17% обучающихся и 12% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что большинство педагогов допускают некорректное отношение к детям, 5% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что педагоги допускают некорректное отношение по отношению к ним, 13% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что педагоги не заинтересованы в успехах их ребёнка. Это свидетельствует о несформированности у части педагогов коммуникативной компетенции, нарушении педагогической этики.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

– использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

– использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

– побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

– выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического

самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители от 5-11-х классов. Количество учащихся в Совете старшеклассников – 21 человек. Согласно плану мероприятий школы, были проведены данные мероприятия:

- Выборы органов самоуправления в классах.
- Выборы Президента школы.
- Заседания актива класса (еженедельно).
- Участие в районном и городском слёте лидеров самоуправления;
- Поздравление учителей школы с профессиональным праздником;
- Проведение в начальных классах уроков Доброты, новогодних утренников;
- Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, интернет-безопасности – «Кибердружина»;
- Подготовка к мероприятиям, посвященным празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне;
- Проведение субботников, экологических акций;
- Подготовка «Последнего звонка» и выпускного вечера в 9,11 классах.

Выводы:

1. Деятельность Совета старшеклассников по сравнению с 2022-2023 учебным годом является более результативной.
2. Организовать работу с классными активами удалось лишь частично.

Рекомендации:

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу школьного парламента с классными активами.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение Первых».

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В 2022-2024 году 1а (2а) класс (Классный руководитель Бурова Л.А.) 2 год стал пилотным классом по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

С 2023-2024 г. 1а класс (классный руководитель Сень О.А.) реализует программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его

освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты, наградные значки, рюкзаки от РДДМ.

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (7-9 классы). Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» (руководитель Горобченко Д.В.) для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных мероприятиях.

С 2022 года в школе действует волонтерский отряд «ТриД» (Руководитель – Гладкова Л.С.). Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в 2023-2024 учебном году входят учащиеся с 7 по 11 класс в количестве 25 человек.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;

Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;

Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;

Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;

Пропаганда здорового образа жизни.

Волонтерский отряд «ТриД» (Делай Добро Дружно) в школе функционирует 2 года, всего в отряде 22 ученика (8-11 кл.), лидером волонтерского движения является ученица 10 кл. Дергачева Мария. В течение года ребята принимают активное участие в разных мероприятиях (конкурсы, акции, проекты, внеурочные занятия).

Районные акции:

- Молодежь Волгограда против наркотиков
- День борьбы с коррупцией
- Помощь бездомным животным «Есодвиж»
- региональная добровольческая акция «Полотно Победы»

4. Внеурочные занятия:

- Многогранная Россия
- День Конституции РФ
- День Памяти жертв Холокоста
- Экоуроки

РДШ «Junior Stars», далее ШyC «Навигаторы детства» функционирует с 2019 года, всего в движении 18 учеников (6-8 кл), лидер движения Насакина Алена, учащаяся 7 «А» класса. В течение года ребята принимают активное участие в разных мероприятиях (конкурсы, акции, проекты, внеурочные занятия).

1. Районный и региональный конкурс «Волшебная рампа», 2 место.

2. Районное мероприятие «Ты, выстоял Великий Сталинград» - организаторы.

3. Акции:

- День пожилых людей
- День неизвестного солдата

4. участие в школьных и районных мероприятиях в рамках проекта «Навигаторы детства»:

- форумы по школьному ученическому самоуправлению в ДЮОЦ

- новый год в ДЮЦ
- уроки мужества в ДЮЦ (ноябрь, февраль)
- 5. Проведение внеурочных занятий в рамках проекта «Орлята России» в 1 «А» классе (в течение года).
- Посвящение в Орлята
- урок мужества «Нам память доверена»
- Новый год
- занятия в ГПД

В школе активно действует отряд Юнармии. В отряд входят 14 учащихся 7-11 классов (в том числе 1 учащийся, состоящий на учете в КДНиЗП). Деятельность юнармейского отряда позволяет организовать интересную позитивную внеурочную занятость, увеличить количество детей, вовлеченных в проведение патриотических мероприятий. Юнармейцы ежегодно принимают участие в патриотических мероприятиях школы, района и города. Занимают призовые места в различных конкурсах – в 2023 году заняли 3 место в районном конкурсе смотра строя и песни в составе команды школы, олимпиаде по ОБЖ, показывают высокие результаты при сдаче норм ГТО и др.

В МОУ СШ №3 развивается кадетское движение школьников. По адресу пр. Ленина 1976 функционирует 7 кадетских классов, с общим охватом 144 учащихся. Кадетские классы сотрудничают с детским морским центром и пожарной частью №1 Тракторозаводского района, посещают секцию спортивного ориентирования, бассейн «Дельфин», изучают восточные единоборства, в частности занимаются в школьном спортивном кружке «Дзюдо», участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня. Ежегодно кадеты принимают участие в городских патриотических акциях и конкурсах, в том числе проводимых МОУ Центр «Пост №1»: в городском творческом фестивале кадет «О доблести о славе», смотре конкурсе на лучшую организацию патриотического воспитания в кадетских классах. В 2023 году командир отряда кадетов занял 2 место в конкурсе смотра строя и песни среди кадетских классов города, как лучший командир. В данных классах отсутствуют учащиеся, состоящие на учете КДНиЗП или ПДН ОП №1.

19 января 2024 года кадеты побывали на дне рождения "Детского морского центра им. Н. А. Вилкова". Центру исполнилось 59 лет со дня открытия. За все время существования детский морской центр подготовил более 4,5 тысяч выпускников, многие из которых связали свою судьбу с морским и речным транспортом, а некоторые стали офицерами ВМФ. На празднике учащиеся школы (Мордвинцев К., Моисеенко Р., Петренко М., Фролова В.) были награждены почётным грамотами лучших кадетов школы.

В 2023 году кадеты школы приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- районный конкурс "Полиция глазами детей";
- региональная онлайн-игра для учащихся 5-6 классов «Первый полет»;
- акция "Открытки для военнослужащих СВО";
- изготовление значков для школ ДНР в рамках проекта «Мосты дружбы»;
- Волгоградская региональная акция «Письмо солдату»;
- занятия в Детском морском центре;
- городской конкурс смотр строя и песни для кадетских классов.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности. Посетили в этом году по Пушкинской карте несколько музеев, театров, выставок таких как: музей имени Машкова, музей шоколада, планетарий, молодежный театр, «Царицынская опера», музыкальный театр, ДК ТЗР, историко-этнографический музей «Старая Сарепта», музей-панорама «Сталинградская битва»; областная библиотека им. М. Горького, музей «Моя Россия- моя история» и др.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. В течение 2024 года в соответствии с календарным планом воспитательной работы в 6-11 классах реализован курс занятий по программе «Россия - мои горизонты». Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – занятия с использованием материалов Всероссийских информационных платформ «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», организация каникулярной профориентационной школы для учащихся 7 классов «Профориентационная школа «ПрофСтарт: новые виды грамотности», экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

В течение учебного года принимали участие в акции Всероссийских открытых уроках "ПроеКТОрия» по профориентации для старшеклассников, просмотрели фильмы с последующим обсуждением (Ландшафтный дизайнер, Кулинарное дело);
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и ВУЗы;

С 30 октября по 3 ноября 2024 года на базе МОУ СШ №3 была организована каникулярная профориентационная школа для учащихся 7 классов «ПрофСтарт: новые виды грамотности». Каждый день в каникулярной профориентационной школе «Профстарт» посвящён одному из видов функциональной грамотности: правовой, финансовой, психологической, цифровой, грамотности в области ЗОЖ.

Содержание программы направлено на получение школьниками знаний об основных видах функциональной грамотности, на развитие гибких и коммуникативных навыков, формирование умений работать с информационными источниками, приобретение навыков группового и межгруппового взаимодействия, развитие личностных качеств и знакомство с некоторыми специальностями на практике. Форма обучения – очная. Форма организации образовательной деятельности – групповая. Занятия проводились 1 раз в день по 3 часа в соответствии с утверждённым расписанием (прилагается). Занятия в профориентационной школе проводились в интерактивной форме с использованием информационных и игровых технологий, авторских презентаций, тренингов, экскурсий на предприятия города, спортивных соревнований, квестов.

Проведенный мониторинг по результатам анкетирования учащихся в начале смены и по её окончании показал, что 81% обучающихся обогатили свои знания по функциональной грамотности, получили первоначальные представления о профессиях юриста, сотрудника банка, психолога, спасателя, IT-специалиста, программиста, развили свои «гибкие навыки», среди которых работа в команде, навыки конструктивного общения и т.п. Итоги смены вызвали положительные отзывы со стороны не только ребят, но и со стороны их родителей и педагогов. Большинство ребят выразили желание продолжить обучение в таких каникулярных профориентационных школах.

Выводы:

Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОрия» и др.

Рекомендации:

В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.

При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); Дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);
- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);
- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «Новый год», «День космонавтики», «День Победы».

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки и выставки рисунков «Вместе с папой», «Мои домашние питомцы», «Профессия моей мамы», выставки рисунков по финансовой грамотности, «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения перед началом учебного года в музее и актовом зале школы был оборудован флагшток для Государственного флага Российской Федерации, оформлен новый уголок государственной символики.

Еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 5-9 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

В конце учебного года начата работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2024 год количество подписчиков сообщества увеличилось до 2500 человек.

Выводы:

1. Не организована системная работа по оформлению пространства школы. Отсутствует оформление коридоров школы, рекреаций начальной на первом этаже школы. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
2. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
3. Содержание стендов в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

Рекомендации:

1. Разработать Положение об организации внутришкольного пространства с обязательным участием представителей Актива Школы и Родительского совета.
2. Составить перспективный план оформления школьного пространства на 2025-2027 г.г.
3. Во всех классных кабинетах оформить классные уголки с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

Оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий:

- организация и реализация проекта по созданию зоны активного отдыха (начальная школа) с развивающими модульными комплексами;

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика, изучение детско-родительских отношений, работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» и родительский клуб «Современный родитель», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группе размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МОУ СШ №3.

В МОУ СШ №3 организован родительский клуб «Современный родитель». Согласно плана работы клуба, проводятся с инициативной группой родителей встречи, заседания, круглые столы, где обсуждаются вопросы разной направленности. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах классов и школы;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта школы).
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности. Так, благодаря инициативной группе родителей в школе была проведена благотворительная акция «Новогодняя сказка» и акция по сбору помощи беженцам из Украины.

В целях усиления профилактической работы с семьями учащихся в МОУ СШ №3 организован родительский клуб «Современный родитель», в рамках которого проходят тематические занятия для родителей с участием педагога-психолога, социального педагога, специалистов учреждений субъектов профилактики. Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществляется также посредством информационных возможностей социальной сети «ВКонтакте». Деятельность школьного родительского клуба освещается в интернет-сообществе родителей МОУ СШ №3 в ВК в группе «Современный родитель» - <https://vk.com/club179918788>.

На официальном сайте МОУ СШ №3 для учащихся размещены материалы профилактической направленности: памятки, статьи, видеоролики. Также в рамках сотрудничества с отделом профилактики МУ ГМЦ «Лидер» в группе в ВК размещены следующие материалы: «Зависимость от телефона», «Профилактика экстремизма в социальных сетях», «Алкоголь в любом количестве - яд для человека!» и др.).

На официальной странице МОУ СШ №3 клуба «Современный родитель» для родителей учащихся размещены памятки и статьи по профилактике экстремизма, статьи о причинах

самовольного ухода детей из дома, признаках суицидального поведения, причинах буллинга в школе и т.п.

Эффективной формой работы является индивидуальная работа с родителями и семьями учащихся: консультации психолога и социального педагога школы, администрации школы, приглашение родителей и учащихся на заседания Совета профилактики, анкетирование родителей по проблемам организации образовательного процесса в школе, разработка и реализация программ реабилитации для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В школе работают сменные информационные стенды для родителей: «Социально-психологическая служба», «Твои права и обязанности», «Выбери жизнь! Скажи, нет наркотикам!» и т.д.

Анализ совместной деятельности школы и родителей показывает высокую удовлетворенность учащихся и их родителей работой образовательного учреждения.

Удовлетворенность учащихся школьной жизнью (по методике А. А. Андреева)

№ п/п	Вопросы	2022	2023	2024
1	Я иду утром в школу с радостью.	2,9	2,94	2,7
2	В школе у меня обычно хорошее настроение.	3,1	3,12	3,0
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	3,7	3,98	3,5
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	3,3	3,56	3,9
5	У меня есть любимый учитель.	3,3	3,56	3,4
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.	3,4	3,29	3,7
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	4,1	3,59	4,4
8	У меня есть любимые школьные предметы.	3,8	3,78	3,9
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	4,3	3,56	4,4
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	3,28	2,84	3,79

$U > 3$ – высокая степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью;

$U > 2$ – средняя степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Удовлетворенность учащихся организацией воспитательной работы в школе:

№ п/п	Вопросы	2022	2023	2024
1	Проведение общешкольных дел	4,2	4,66	4,5
2	Проведение классных дел	3,1	4,62	3,9
3	Дежурство по школе	2,9	4,38	3,7
4	Порядок в классе	3,7	4,84	4,7
5	Деятельность спортивных секций, кружков	3,9	4,64	4,9
6	Вечера для старшеклассников	4,2	4,51	4,8
7	Проведение уроков	3,9	4,65	4,9

$U < 3$ - оценка учащимися организации воспитательной работы как недостаточной.

$U > 3$ – достаточный уровень организации воспитательной работы в школе;

$U > 4$ – учащиеся удовлетворены организацией воспитательной работы в школе в значительной степени.

Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения (по методике доцента Е. Н. Степанова)

№ п/п	Вопросы	2022	2023	2024
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	4	3,24	4,1
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	4,2	3,43	4,7
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,9	3,74	4,0
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	4,1	3,95	4,51
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	4,3	3,94	4,6
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.	3,5	3,46	3,9
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3,5	2,68	3,7
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	2,9	3,41	3,0
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,4	3,78	3,9
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	4,5	3,89	4,7
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	2,9	3,68	3,6
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,8	3,84	4,5
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	4,1	3,78	4,7
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	4,1	3,74	4,6
15	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,5	3,59	4,3

У = 3 или больше – высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы

У = 2 или больше – средний уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы;

У < 2 – низкий уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы.

Оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем (по методике А. А. Андреева)

№ п/п	Вопросы	2022	2023	2024
1	Школа помогает ребенку: а) поверить в свои силы	4,1	3,75	4,7
2	б) учиться решать жизненные проблемы	3,1	3,62	3,9
3	в) учиться преодолевать жизненные трудности	2,9	3,56	3,8
4	г) учиться правильно общаться со сверстниками	4	3,83	4,1

5	д) учиться правильно общаться со взрослыми	4,4	3,86	4,2
---	--	-----	------	-----

$Y < 3$ – низкая оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем.

$Y > 3$ – оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем на достаточном уровне.

На основе анализа работы педколлектива по реализации воспитательной системы школе можно сделать вывод о том, что, в школе создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности воспитывающей деятельности. Коллектив школы добился оптимального охвата обучающихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, главное направление деятельности педагогов - расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей обучающихся.

Выводы:

1. Отсутствие совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Одной из важных составляющих по реализации модуля «Профилактика и безопасность» является работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Она включает в себя несколько направлений:

- деятельность Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних,
- деятельность специалистов социально-психологической службы школы,
- сотрудничество со специалистами районных и городских служб (КДН и ЗП, ОДН ОП №1, районный отдел опеки и попечительства, областной наркологический диспансер, областной центр медицинской профилактики и т.п.),
- сотрудничество с учреждениями культуры и спорта (кинотеатром «Ударник», ДК МУК ТЗР, ДЮСШ, детскими библиотеками и др.)

В 2024 году на ВШУ состоят 11 несовершеннолетних, в КДНиЗП и ОДН ОП №1 - 10 несовершеннолетних, на учете в ОДН ОП № 1 - 1 учащихся. Из них преступлений – 2, общественно опасные деяния – 3, правонарушения - 3, самовольный уход – 3. На учете в РБД – 7 семей, в которых воспитывается 10 детей.

Классными руководителями и социально-психологической службой МОУ СШ №3 используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на различных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию программы воспитания;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В МОУ СШ № 3 имеется план взаимодействия субъектов профилактики по организации профилактической работы. В соответствии с планом работы МОУ СШ №3 и совместным планом работы с субъектами профилактики правонарушений ОДН ОП № 1 проводятся тематические месячники, Дни профилактики, акции. В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ОДН ОП №1, ВОКНД, ГКУ «Центр социального обслуживания населения по Тракторозаводскому району», КДНиЗП Тракторозаводского района, ГУЗ «Детская поликлиника № 1».

В 2023 году были организованы и проведены встречи со следующими специалистами служб профилактики:

- КДН и ЗП Тракторозаводского района г. Волгограда (Кузнецова Я.С.),
- ОДН ОП № 1 Управления МВД РФ по г. Волгограду,
- отделом опеки и попечительства Тракторозаводского района Волгограда,
- ГБУЗ «ВОКНД» ДПО ТЗР (Никонова Е.А.),
- ГКУ Служба спасения (Гайнцев Н.В.), ГКУ Центр социальной защиты населения по ТЗР Волгограда (Лукьянова Т.С.),
- военкомат КРОиТЗР (Инянин М.Н.),
- ГИБДД УМВД по г. Волгограду (Осадчий С.В.),
- Управление МВД России по г. Волгограду (Пальников Ю.С.),
- ГБУ СО «ТЦСОН» (Томпасова Е.С.),
- ГУ МВД по России по Волгоградской области (Мухина О.А.),
- общественная организация «Поиск людей, идей, технологий» (Ромашева И.Л., Сысоева Н.А.).
- ОБДПС Волгограда (Тюленев И.С.).

Вопросы профилактики рассматриваются на совещаниях при директоре, Советах профилактики, методических объединениях классных руководителей, педагогических советах, совещаниях педагогических работников, общешкольных и классных родительских собраниях, что подтверждено документально.

Методическая копилка по вопросам профилактики для участников учебно-воспитательного процесса (рекомендации, тематические разработки классных часов, профилактических мероприятий, анкеты, памятки в помощь классному руководителю по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, терроризма, работе с неблагополучными семьями и т.д.) сформирована по всем направлениям, находится в доступе для всех заинтересованных лиц.

В МОУ СШ № 3 создан и функционирует Совет профилактики, заседания которого проводятся согласно плану. В 2024 году проведено 10 заседаний. На каждого подростка «группы риска» и на семью РБД классными руководителями и социальным педагогом ведутся личные дела профилактической работы, разработаны индивидуальные программы реабилитации. В личном деле каждого учащегося собраны постановление КДНиЗП о постановке ребенка на учет, письмо ОП № 1 о постановке ребенка на учет, характеристика ребенка, акты жилищно-бытового обследования, ежемесячные отчеты по итогам работы с несовершеннолетним, каникулярная и внеурочная занятость.

Учащиеся, состоящие на различных видах учёта, активно вовлекались в различные социально значимые мероприятия. В 2024 году учащиеся, состоящие на учете, были вовлечены в следующие мероприятия:

- благотворительная акция «Дети вместо цветов»;
- внеурочное занятие на тему «Отечество от слова - «отец»;
- социально - правовая игра «Подросток и закон»;
- акция «Новогодняя игрушка детям сирийских воинов, погибших в военных действиях»;
- акция «Напиши письмо солдату»;

- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности;
- виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау;
- патриотическое мероприятие «Ты выстоял, великий Сталинград»;
- всероссийская акция, челлендж «Сила V правде»;
- час откровенного разговора «Шаг в никуда»;
- экологическая акция «Сдай макулатуру — спаси дерево»;
- конкурс рисунков «Навигаторы детства»;
- спартакиада для молодежи допризывного возраста;
- спортивно - оздоровительные мероприятия в рамках всемирного Дня здоровья;
- сдача норм ГТО;
- рекем «Во имя памяти ушедших, во имя памяти живых»;
- акция «В каждом сердце живет Победа»;
- всероссийская акция «Стена памяти».

10 учащихся, состоящих на различных видах учета, стали победителями и призёрами следующих конкурсов: районный конкурс «Стоп — террор!», «Стоп — кражам!»; конкурсе плакатов «Герои Сталинграда»; конкурсе юных инспекторов движения в МОУ ДЮЦ; школьных конкурсах плакатов «С 8 марта поздравляем, с теплым и чудесным днем...», «Защитник Отечества» и др.

В соответствии с ежегодным планом работы педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители регулярно проводят индивидуальные профилактические и информационные беседы с учащимися, что подтверждено документально.

В профилактической работе МОУ СШ №3 большое внимание уделяется психолого-педагогическому консультированию родителей (законных представителей), классных руководителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков.

В школе реализуются программы по ранней профилактике правонарушений, различных видах зависимости, пропаганде ЗОЖ «Я и все-все» с учащимися 5-8 классов, «Правильный выбор» с учащимися 9-11 классов». В МОУ СШ №3 реализуются программа «Давай помиримся, или учимся общаться», направленная на формирование навыков толерантного отношения к окружающим, на формирование у подростка культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье общественных местах. Занятия по программе проводит педагог-психолог с учащимися 5-7 классов.

По профилактике правонарушений для учащихся 8-11 классов реализуется программа «Дом. Образование. Милиция», «Выбираю жизнь», «Осторожно, тюрьма!». В рамках программы проводятся занятия, направленные на формирование правосознания, законопослушного поведения подростков. Занятия ведёт социальный педагог. Социальным педагогом проводится профилактическая работа среди подростков отклоняющегося поведения: индивидуальные беседы, вовлечение подростков в работу кружков и секций, организация участия этих детей в общешкольных акциях и мероприятиях, осуществляют контроль посещаемости и успеваемости, проводят тематические классные часы, уроки самопознания и сотрудничества, консультирование родителей.

Реализуется цикл занятий в рамках практикума «Трудности переходного возраста» с учащимися 7-8-х классов, с целью увеличения потенциальной способности подростков быть социально-адаптированными и успешными людьми.

Регулярно осуществляется патронаж семей с опекаемыми детьми, оформление актов обследования жилищно-бытовых условий (на момент проверки в МОУ СШ №3 опекаемых 19 человек)

С 2020 года в МОУ СШ № 3 функционирует школьный спортивный клуб «Здоровое поколение». В рамках деятельности ШСК организовано участие в школьных, районных спортивных соревнованиях, спартакиадах школьников города Волгограда. Также привлекаются учащиеся, состоящие на учете, в «Президентских состязаниях», школьных соревнованиях «Веселые старты», мини-футбол, волейбол, футбол.

В МОУ СШ № 3 действует школьная служба примирения (далее - ШСП). Она организована на основе реализации программы Комиссии предоставлены локальные акты: положение, приказ, протоколы заседания. В 2024 году поступило 13 обращений о

проведении примирительных процедур. Все обращения были удовлетворены, проведена процедура медиации, были достигнуты положительные результаты.

Ежегодно в МОУ СШ №3 учащиеся 7-11-х классов принимают участие в социально-психологическом тестировании, в 2024 году охват составил 519 человек (100%). Выявлена «группа риска» в количестве 26 человек. На каждого учащегося этой группы разработана программа персонифицированного сопровождения, куда включены диагностическая, просветительно-профилактическая, коррекционно-развивающая работа.

Выводы:

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.

2. Отсутствие программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды.

Рекомендации:

1. Совместно со Советом обучающихся разработать программу, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды. Привлечь к реализации программы обучающихся.

3. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

4. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Устава школы.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ СШ № 3 в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- использование бесконтактных термометров, тепловизора на главном входе, рециркуляторов передвижных для кабинетов, средств и устройств для антисептической обработки рук, масок многоразового использования, масок медицинских, перчаток;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ СШ № 3 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ СШ № 3 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ СШ № 3 .

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, 2-9-х классов во 2 отделении (ул. Тракторостроителей, 15) и 3 отделении (пр. Ленина, 197Б), по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов в 1 отделении (ул.

Ополченская,1). Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–4-х классов 1 отделения, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов 1 отделения, 1-9-х классов для обучающихся 2 и 3 отделения.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1/2	40	5	34
5-11	1	40	5/6	34

Начало учебных занятий – 8.00

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1418
	– начальная школа	598
	– основная школа	741
	– средняя школа	79
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	4

	– в средней школе	4
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В МОУ СШ № 3 организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	153	153	100	75	49	21	14	0	0	0	0	0	0
3	151	151	100	75	50	33	22	0	0	0	0	0	0
4	146	146	100	60	41	31	21	0	0	0	0	0	0
Итог о	450	450	100	210	47	85	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 20243 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2023-м был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2023-м – 20%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	144	144	100	56	39	12	8	0	0	0	0	0	0
6	155	155	100	40	26	17	10	0	0	0	0	0	0

7	157	157	100	44	28	5	3	0	0	0	0	0	0
8	164	164	100	28	17	13	8	0	0	0	0	0	0
9	129	129	100	22	17	5	4	0	0	0	0	0	0
Итог о	749	749	100	190	25	52	7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2023-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2023-м – 8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	29	29	100	15	52	3	10	0	0	0	0	0	0
11	50	50	100	18	36	7	14	0	0	0	0	0	0
Итог о	79	79	100	33	42	10	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 5 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 37%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1 процент (в 2023-м было 12%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	161	36
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	161	36

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	161	36
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	161	36

ГИА в 9-х классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МОУ СПШ № 3 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 161 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 161 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	43	3	100	71	4,1
2021/2022	100	42	3	100	71	4,2
2024	100	53	3	100	67	4

Также 161 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	81	38	3	100
История	1	100	5	100
Иностранный язык	5	40	4	100
Биология	38	42	3	100
Информатика и ИКТ	9	22	3	100
Литература	2	50	4	100
Физика	13	46	3	100
География	98	78	4	100

Химия	11	100	5	100
-------	----	-----	---	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МОУ СШ № 3 успешно закончили 2024 год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	141	100	129	100	129	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	5	8	6	5	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	51	36	35	27	22	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	141	100	129	100	129	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 50 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (50 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 30 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	30
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку	11

«5» по пятибалльной системе	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	37

ЕГЭ по русскому языку сдавали 50 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (14%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	27	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4	3
Средний балл	65	66

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 20 человек. Успешно справились с экзаменом – 20 человек. Средний балл – 49.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	47	66
2022/2023	48	66
2023/2024	49	65

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 50 обучающихся предмет выбрали 27 человека (54%). Физику выбрали 2 (4%) обучающихся, историю – 6 (12%), английский язык сдавали 6 (12%) человек, информатику – 9 человек (18%), химию - сдавали 6 (12%) человек и биологию – 14 (28%), географию – 1 человек (2%), литературу – 1 человек (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
------------------	---------------------------	--------------

Русский язык	50	65
Физика	2	42
Математика (базовый уровень)	30	4
Математика (профильный уровень)	20	49
Химия	6	46
Биология	14	41
История	6	62
Обществознание	27	56
Английский язык	6	55
Информатика	9	36
География	1	59
Литература	1	61

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
5	5	8	1	4

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Давыдова Анастасия	11 «А»	Филимонова Алла Викторовна
2.	Прохорова Софья	11 «А»	Филимонова Алла Викторовна
3.	Зотова Татьяна Андреевна	11 «Б»	Рыбкина Ирина Васильевна
4.	Лукиянова Вероника	11 «Б»	Рыбкина Ирина Васильевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме четырех (биология, информатика, обществознание, физика).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 49, по русскому языку – 65.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (8%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

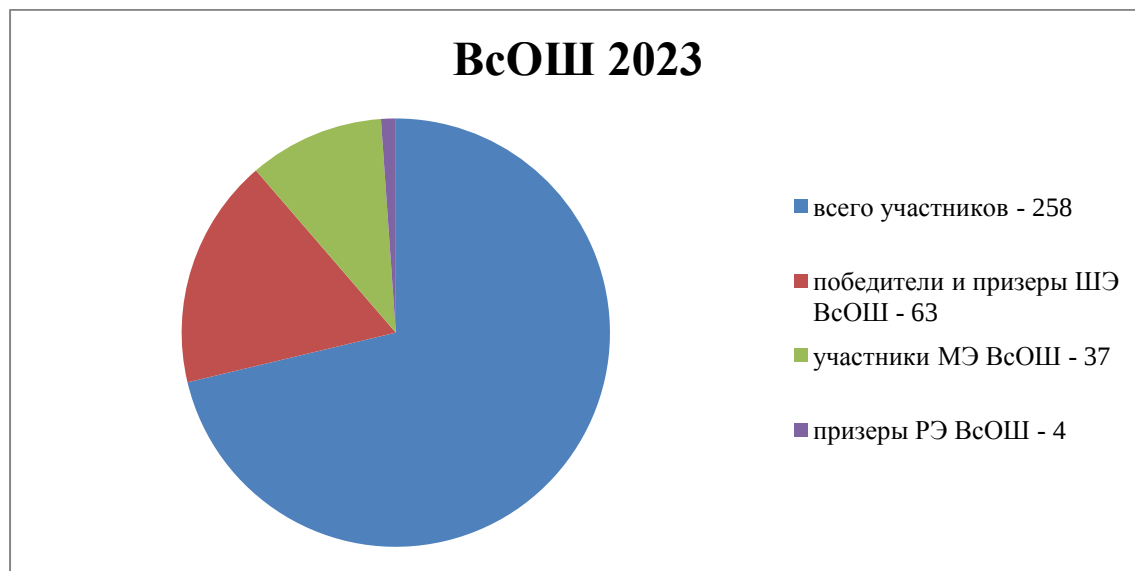
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ СШ № 3 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 15 процентов обучающихся МОУ СШ № 3 в 2021/2022 году до 18 процентов в 2022/2023 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МОУ СШ № 3.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МОУ СШ № 3	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	129	22	11	96	50	29	12	9	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СШ № 3 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МОУ СШ № 3 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СШ № 3 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ СШ № 3 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОУ СШ № 3 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 73 педагога. Из них 65 человек имеют высшее педагогическое образование.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ СШ № 3 с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СШ № 3 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ СШ № 3 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования, однако принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СШ № 3 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МОУ СШ № 3 был составлен план мероприятий по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2024 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
«Флагманы образования»	Богомолова А.А. Константинова М.А.	Призеры регионального этапа
«Флагманы образования»	Чиркова О.Н.	Участник регионального этапа
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (Всероссийский конкурс)	Ермолаева А.А. Варнина В.В. Гладкова Л.С. Пьянкова М.С.	Призеры регионального этапа
Форум классных руководителей	Константинова М.А.	Победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ СШ № 3 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию.

Не принимали участие в процедуре аттестации 9 педагогов: 9 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ СШ № 3.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ СШ № 3 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Заместителю директора по УВР МОУ СШ № 3 необходимо провести дополнительную разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СШ № 3 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24187 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 28145 экземпляров в год;
- объем учебного фонда – 19281 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	19281
2	Педагогическая	275
3	Художественная	3323
4	Справочная	303
5	Естественно-научная	98
6	Прикладные науки	120
7	Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания	787

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МОУ СШ № 3 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОУ СШ № 3 в трех отделениях оборудованы 59 учебных кабинетов, 21 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:

- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Все три отделения (здания) МОУ СШ № 3 оборудованы спортивным залом. В 1 и 2 отделении оборудован буфет, в 3 отделении – столовая.

Асфальтированная площадка для игр на территории МОУ СШ № 3 оборудована спортивными элементами.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ СШ № 3 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1426
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	610
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	750
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	580 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4/49
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (8%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	79 (5,5%)
– регионального уровня		49 (3,4%)
– федерального уровня		30 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1426 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	73
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		15 (20%)
– первой		12 (16%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		16 (22%)
– больше 30 лет		22 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		14 (19%)
– от 55 лет		32 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	73 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1426 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СШ № 3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОУ СШ № 3 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МОУ СШ № 3 успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МОУ СШ № 3 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МОУ СШ № 3 владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МОУ СШ № 3. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МОУ СШ № 3 объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СШ № 3 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.